

Základní škola Five Star Montessori, s.r.o.	
Program ŠPP 2025/2026	
Č.j.: Dok/2025-02	Účinnost od: 1. 9. 2025
Zpracovala: Mgr. Alena Vinterová	

Program školního poradenského pracoviště

1. Účel a organizace ŠPP

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) zajišťuje poradenské služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy v rozsahu odpovídajícím velikosti školy a aktuálním potřebám žáků.

Činnost vychází zejména ze zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném k 1. 9. 2025.

ŠPP tvoří

školní speciální pedagogové:

- Mgr. Martina Plassová
- Mgr. Jana Sedláčková
- Bc. Tomáš Hromek – psychologická podpora žáků, rozsah 8 hodin týdně; dokončuje magisterské studium psychologie

Škola vzhledem ke své velikosti nemá samostatně obsazenou funkci výchovného poradce. Poradenské činnosti jsou rozděleny mezi pracovníky ŠPP podle jejich odborné kvalifikace.

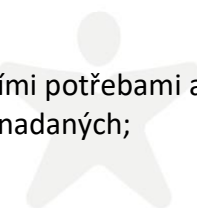
Preventivní činnost zajišťují školní speciální pedagogové ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli – průvodci.

Členové ŠPP sdílejí společnou kancelář, spolupracují každodenně a potřeby jednotlivých žáků a tříd řeší průběžně a operativně. Samostatné pravidelné formální porady ŠPP proto nejsou stanoveny. Zásadní skutečnosti, výsledky a opatření jsou podle potřeby projednávány s vedením školy a vyhodnocovány na pedagogických radách.

2. Hlavní oblasti činnosti

ŠPP zajišťuje zejména:

- podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vyhodnocování podpůrných opatření;
- podporu žáků nadaných a mimořádně nadaných;
- prevenci školní neúspěšnosti;



- speciálně pedagogickou a psychologickou podporu žáků;
- depistáž a včasné zachycení vzdělávacích, výchovných a vztahových obtíží;
- podporu třídních kolektivů a příznivého klimatu školy;
- prevenci šikany, kyberšikany, záškoláctví, agrese a dalších forem rizikového chování;
- podporu duševního zdraví a wellbeingu žáků;
- kariérové poradenství a podporu žáků při volbě další vzdělávací cesty;
- konzultace pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy;
- spolupráci s PPP, SPC, SVP, OSPOD, Policií ČR a dalšími odbornými pracovišti.

Školní speciální pedagogové se zaměřují především na speciální vzdělávací potřeby, depistáž, podpůrná opatření, PLPP a IVP, reedukační a intervenční činnost, metodickou podporu pedagogů a komunikaci se školskými poradenskými zařízeními.

Školní psycholog se zaměřuje zejména na psychologickou podporu žáků, práci s třídními kolektivy, školní klima, krizovou intervenci, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství a preventivní práci.

Konkrétní rozdělení jednotlivých případů je určováno operativně podle charakteru problému a odbornosti pracovníků ŠPP.

3. Plán činnosti ve školním roce 2025/2026

Na začátku školního roku ŠPP aktualizuje údaje o žácích, podpůrná opatření, PLPP a IVP, nastavuje potřebnou podporu, zahajuje speciálně pedagogické intervence a aktualizuje preventivní aktivity školy.

V průběhu školního roku probíhá podle potřeb školy zejména pozorování ve výuce, depistáž, individuální a skupinová práce se žáky, práce s třídními kolektivy, konzultace s pedagogy a zákonnými zástupci, komunikace s PPP a SPC, preventivní programy, kariérové poradenství, exkurze, canisterapie a další podpůrné aktivity.

Podpůrná opatření, intervence a situace žáků ohrožených školní neúspěšností jsou průběžně vyhodnocovány a podle potřeby upravovány.

Na konci školního roku ŠPP vyhodnotí poskytovanou podporu, preventivní činnost, výsledky přijímacího řízení a další významné oblasti své práce. Závěry jsou projednány na pedagogické radě a využity při plánování následujícího školního roku.

Preventivní program školy

4. Cíle prevence

Prevence je přirozenou součástí každodenního života malé komunitní Montessori školy. Je realizována ve výuce, při komunitních kruzích – „elipsách“, v činnosti školní družiny, při projektech, výletech, exkurzích a dalších školních aktivitách.

Cílem je zejména vytvářet bezpečné a respektující prostředí, rozvíjet zdravé vztahy, sociální a komunikační dovednosti žáků, podporovat jejich duševní zdraví a předcházet školní neúspěšnosti, záškoláctví, šikaně, kyberšikaně, agresi, závislostnímu chování, sebepoškozování a dalším formám rizikového chování.

Pedagogové průběžně sledují klima tříd a případné varovné signály předávají pracovníkům ŠPP. Zjištěné obtíže jsou řešeny bez zbytečného odkladu ve spolupráci se žákem, pedagogem a podle charakteru situace se zákonnými zástupci nebo odbornými institucemi.

Účinnost preventivních opatření je průběžně sledována. Celkové vyhodnocení je součástí pedagogické rady.

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

5. Postup školy

Za žáka ohroženého školní neúspěšností škola považuje zejména žáka s výrazným nebo dlouhodobým zhoršením výsledků, zvýšenou absencí, nízkou motivací, adaptačními obtížemi nebo jinými problémy ovlivňujícími vzdělávání.

Při zachycení obtíží pedagog konzultuje situaci se ŠPP. Podle potřeby následuje rozhovor se žákem, konzultace se zákonným zástupcem, úprava podpory ve výuce, PLPP, speciálně pedagogická nebo psychologická podpora nebo doporučení konzultace v PPP či SPC.

Účinnost přijatých opatření je průběžně vyhodnocována a podle potřeby upravována.

Krizové postupy

6. Základní pravidlo

Při závažné nebo krizové situaci je vždy prioritou ochrana života, zdraví, bezpečí a důstojnosti žáka.

Zaměstnanec školy podle charakteru situace:

1. zajistí bezprostřední bezpečí žáka nebo skupiny;
2. informuje vedení školy a pracovníka ŠPP;
3. v naléhavém případě přímo kontaktuje příslušnou složku IZS;
4. podle povahy situace informuje zákonného zástupce;
5. postupuje ve spolupráci s příslušnými odbornými institucemi.

Tísňové linky: 112, 155, 158, 150.

Tento postup se přiměřeně použije zejména při závažném úrazu nebo zdravotním stavu, psychické krizi, sebepoškozování nebo sebevražedném jednání, šikaně nebo závažné kyberšikaně, násilném jednání, podezření na týrání nebo zneužívání dítěte a dalších situacích bezprostředně ohrožujících žáka.

Při požáru, evakuaci a dalších provozních mimořádných událostech se zaměstnanci řídí příslušnými bezpečnostními a požárními předpisy školy a pokyny složek IZS.

Po závažné události ŠPP podle potřeby zajistí podporu jednotlivých žáků nebo třídního kolektivu a vyhodnotí potřebná následná opatření.

7. Spolupráce a vyhodnocování

ŠPP průběžně spolupracuje s třídními učiteli – průvodci, vedením školy, zákonnými zástupci a podle potřeby s PPP, SPC, SVP, OSPOD, Policií ČR, zdravotnickými zařízeními a dalšími odbornými pracovišti.

Poradenská a preventivní činnost je průběžně vyhodnocována při každodenní spolupráci pracovníků ŠPP. Podstatné závěry a opatření jsou projednávány na pedagogických radách.

Program je aktualizován nejméně jednou za školní rok nebo při významné změně právních předpisů, personálního zajištění či potřeb školy.

V Brně dne 27. 8. 2025

Mgr. Alena Vinterová

ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě dne 27. 8. 2025.

